

ПРИНЯТ:
на заседании
Педагогического совета
протокол от 06.04.2015г. № 6

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ СОШ № 15
О.Л. Чжан
приказ от 07.04.2015 г. № 66



**Положение
о порядке разработки программы развития**

1. Общие положения

- 1.1. Положение о порядке разработки программы развития разработано на основании ст.28 ч.3 п.7 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Положение определяет принципы разработки, содержание и критерии экспертной оценки программы развития (далее - программа) Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №15 (далее – «Учреждение»), реализующей программы начального общего, основного и среднего общего образования.
- 1.3. Программа является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития «Учреждения». Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано от 3 до 5 лет.
- 1.4. Программа обсуждается на заседании Педагогического совета «Учреждения», утверждается директором и согласовывается с учредителем.

2. Задачи программы

- 2.1. Программа как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:
 - зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития «Учреждения»;
 - выявить возможности и ограничения, угрозы и риски, достижения и инновационный потенциал исполнителей, а также проблемы, дефициты и недостатки;
 - определить и описать образ желаемого будущего состояния «Учреждения», то есть сформулировать ее стратегические и конкретные цели развития;
 - определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

3. Функции программы

Программа выполняет следующие функции:

- 3.1. нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- 3.2.целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена;
- 3.3.определения перспектив развития «Учреждения»;
- 3.4.процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию «Учреждения», организационные формы и методы, средства и условия процесса развития;
- 3.5.оценочную, то есть выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы.

4. Характерные особенности программы

- 4.1. Предмет программы - деятельность, направленная на:
 - 4.1.1.определенные сознательные изменения с целью творческого улучшения развития образовательно-воспитательной технологии, качества обучения, воспитания и развития обучающихся;
 - 4.1.2.диалектический процесс развития педагогического реформирования (развитие новых систем на основе возрождения передовых и новаторских идей, относительность опыта для

себя и для социума в массовой практике), обладающий признаками стадийности и целостности (зарождение опыта, его осознание, изучение, творческое развитие).

4.2. Критериями эффективности деятельности в процессе реализации программы являются: новизна (абсолютная, локально-абсолютная, условная, субъективная), оптимальность (затрат сил и средств), результативность, возможности творческого применения инновации в массовом опыте.

5. Требования к программе развития

5.1. Инновационный характер программы, опора при ее разработке на опыт и традиции разработки программ развития.

5.2. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении программы.

5.3. Примерная структура и содержание программы соответствует приложению №1.

к Положению о порядке разработки и утверждения программы развития

Примерная структура и содержание программы развития

Введение

Глава 1.

1.1. Актуальность проблемы

1.2. Прогноз изменения

1.3. Описание проектов в рамках программы развития

1.4. План реализации

Глава 2.

2.1. Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения

2.2. Материально-техническая база учреждения

Глава 3.

3.1. Показатели эффективности реализации программы развития

3.2. Направления работы педагогического коллектива по реализации программы развития

Глава 4. Мониторинг реализации программы

Глава 5.

5.1. Результаты работы по реализации программы развития

5.2. Прогнозируемые риски, способы предупреждения негативных последствий при реализации программы