



ЖДАЮ  
СОШ № 15  
О.Л. Чжан  
2016г.

## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры

### 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15
- 1.2. Адрес объекта: 681010, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Пирогова, дом 34 корпус 3
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 4-х этажное; 5081,7 кв.м
  - часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 21798,7 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1974 год, последнего капитального ремонта - нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – 01.08.2016 г., капитального - нет

### Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 681010, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Пирогова, дом 34 корпус 3
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) муниципальная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 681000, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Севастопольская, д.15

### 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
- 2.2 Виды оказываемых услуг: Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования; Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования; Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 850 человек, из них 6 детей-инвалидов.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет).

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

остановка трамвая № 1,2,5 «3-й микрорайон».

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - нет

#### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 250 м

3.2.2 время движения (пешком) - 5 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать \_\_\_\_\_)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет ( \_\_\_\_\_ )

#### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	ДУ, ВНД
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ (К, О, С, Г, У)
2	Вход (входы) в здание	ВНД (К)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ (О, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ (О, С, Г, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ (О, С, Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД (Г, С)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ (К, О, С, Г, У)

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры:

Объект временно не доступен - для слепых, глухих, колясочников, по причине того, что система информации для слепых (слабовидящих), глухих (слабослышащих) отсутствует, для колясочников отсутствует пандус при входе в здание и помещения внутри учреждения не соответствуют требованиям. Доступно условно - для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалидов с умственными отклонениями и другим маломобильным группам населения. В учреждении возможен альтернативный способ предоставления услуги с помощью сотрудников учреждения.

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	капитальный ремонт
8	<b>Все зоны и участки</b>	

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ – 2017 – 2020 год в рамках исполнения Плана адаптации объекта социальной инфраструктуры к потребностям инвалидов и других маломобильных групп населения.

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации – объект частично доступен для всех категорий инвалидов

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_\_\_\_

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности Хабаровского края (дата) -

<http://www.zhit-vmeste.ru/>

(наименование сайта, портала)

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

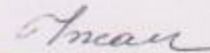
1. Анкеты (информации об объекте) от «27» июня 2016 г.

2. Акта обследования объекта: от «27» июня 2016 г.

Председатель комиссии, паспортизируемого объекта:

Директор МОУ СОШ № 15, Чжан Оксана Леонтьевна

(Должность, Ф.И.О.)



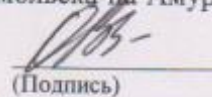
(Подпись)

**Комиссия по обследованию приоритетных объектов социальной инфраструктуры в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре»**

(название комиссии, утверждающей паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры)

Председатель комиссии, заместитель главы администрации города Комсомольска-на-Амуре

Овсейко Т.Г.



(Подпись)

Заместитель председателя комиссии, начальник отдела по социальной работе администрации города Комсомольска-на-Амуре


Савичева Л.Д.



(Подпись)

Секретарь комиссии, главный специалист отдела по социальной работе администрации города Комсомольска-на-Амуре

Трухина Н.А.

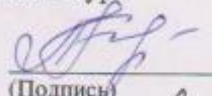


(Подпись)

Члены комиссии:

Начальник Управления образования администрации города Комсомольска-на-Амуре

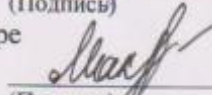
Кускова Л.А.



(Подпись)

Начальник отдела культуры администрации города Комсомольска-на-Амуре

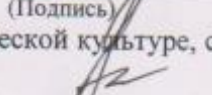
Макеева Ю.Н.



(Подпись)

Начальник отдела по физической культуре и спорту Управления по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации города Комсомольска-на-Амуре

Калашников И.С.

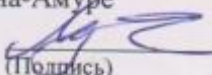


(Подпись)

В том числе: представители общественных организаций инвалидов

Председатель отделения Хабаровской краевой организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» города Комсомольска-на-Амуре

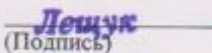
Муштай В.Н.



(Подпись)

Председатель общественной организации «Всероссийского общества слепых» города Комсомольска-на-Амуре

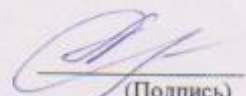
Лещук В.Н.



(Подпись)

Председатель отделения Хабаровской краевой организации «Всероссийского общества глухих» по городу Комсомольск-на-Амуре

Соловьева Л.А.



(Подпись)

ПЛАН

адаптации объекта социальной инфраструктуры к потребностям инвалидов и других маломобильных групп населения  
МОУ СОШ №15, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Пирогова, 34 корпус 3.

№ п/п	Выявленные нарушения и замечания	Мероприятия по временному приспособлению объекта (с указанием срока)	Перечень мероприятий по адаптации объекта	Срок исполнения	Альтернативный способ оказания услуги в случае невозможности адаптации объекта*
1	2	3	4	5	6
1	На входе на участок прилегающей к объекту территории не размещена доступная для МГН информация о схеме движения инвалидов по территории	текущий ремонт	Разместить информацию о схеме движения инвалидов по территории	2017г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предварительный звонок от посетителя, принадлежащего к МГН;</li> <li>- встреча в назначенное время около входа в учреждение;</li> <li>- обслуживание посетителя по интересующему вопросу</li> </ul>
2	Отсутствует пандус	текущий ремонт	Установка поручня, уклон пандуса 1:50	2020 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предварительный звонок от посетителя, принадлежащего к МГН;</li> <li>- встреча в назначенное время около входа в учреждение;</li> <li>- обслуживание посетителя по интересующему вопросу</li> </ul>

3	Отсутствуют поручни, высота подступенка не соответствует нормам, краевые ступени не выделены цветом или фактурой	текущий ремонт	Привести в соответствие	2020 г.	-краевые ступени не выделены цветом или фактурой; -сделать доступным звонок на входной двери
4	Пороги у наружной двери превышают 0,014 м, усилие открывания двери на путях эвакуации превышает 50 Нм, дверь закрывается без задержки в 3 секунд при открытии на 90 градусов	текущий ремонт	Привести в соответствие	2018 г.	- предварительный звонок от посетителя, принадлежащего к МГН; -встреча в назначенное время около входа в учреждение; - обслуживание посетителя по интересующему вопросу
5	У дверей внутри здания: - нет доступного маршрута во все места общего пользования и обслуживания; - нет информации для МГН о схеме движения инвалидов по зданию; - маршрут не имеет ровной поверхности, не обозначен знаками; -высота порогов превышает 0,014 м	текущий ремонт	Привести в соответствие	2020 г.	- предварительный звонок от посетителя, принадлежащего к МГН; -встреча в назначенное время около входа в учреждение; - обслуживание посетителя по интересующему вопросу
6	Нет специально оборудованного санитарно-гигиенических помещений для МГН	капитальный ремонт	Привести в соответствие	2020 г.	капитальный ремонт
7	Системы информации на объекте отсутствует	текущий ремонт	Привести в соответствие	2017 г.	разместить информацию

\* Невозможность адаптации объекта может быть признана в случае принадлежности здания к памятникам архитектуры и при особых технических условиях.