

Школьные будни

«Эрудит года»

*Есть одно только благо —
знание и одно только зло —
невежество.*

Сократ.

Каждому человеку хочется быть образованным, побольше знать и уметь. Так для чего же нужны человеку знания?

Прежде всего, чтобы получить профессию и заниматься любимым делом - ведь без знаний невозможно стать хорошим специалистом и быть полезным обществу. Интересно вести разговор с людьми, которые много читают, не даром А. С. Пушкин отмечал, что чтение - лучшее учение. Знания украшают человека, они - огромная созидаящая сила.

В апреле 2017 года пройдет муниципальный конкурс «Ученик года». 18 марта в нашей школе состоялось отборочное мероприятие «Эрудит года», которое является этапом выявления интеллектуальных способностей у учащихся 9-11 классов. Участниками стали ученики: Дарья Лебедева, Владимир Сухарев (9 Б класс), Сергей Красненков, Алексей Головков (10 А класс), Мария Каргова, Владимир Скидин (11 А класс).

Полуфинал включал пять этапов:

1. «Самопрезентация» - проведение открытия конкурса с участниками, где каждый продемонстрировал выступление-визитку «Я в современном мире». Учащиеся в свободной форме рассказали о своем видении мира и планах на будущее.

2. «Галерея великих людей» - учащиеся должны были узнать по фотографиям известных деятелей науки, искусства, культуры.

3. «Великий и могучий» - выявление знаний русского языка в области правописания, литературных норм произношения.

4. «Кто? Что? Где? Когда? Как?» - учащимся были даны интеллектуальные задания по различным дисциплинам (литература, история, математика, физика, химия, культура, искусство).

5. «Черный ящик» - выявление креативного мышления у учеников.

и уют 

По итогам данного соревнования в финал под названием «Спринт эрудитов» вышли следующие школьники: Дарья Лебедева, Владимир Сухарев, Сергей Красненков. Учащимся были предложены сложные вопросы и задачи, на решение которых отводилось минимальное количество времени. Победителем стал Сергей Красненков, набравший самое большое количество баллов.



Он оказался самым эрудированным среди всех. 27 марта в МОУ СОШ № 51 состоялась городская конкурс ораторского мастерства, по итогам которого Сергей Красненков вышел в финал. 11 апреля он представит нашу школу на заключительном этапе городского конкурса «Ученик года». Надеемся, что Сергей одержит победу. Желаем ему удачи!

*Спецкор газеты «В теме»
Руслан Ахмадеев, 7 Б класс.*

Наши праздники

Что такое мужество?

По мнению Аристотеля, мужество - это преодоление страха смерти и готовность оплатить добродетельность поведения риском собственной жизни: «Кто осмысленно устремляется ради добра в опасность и не боится ее, тот мужествен, и в этом мужество».

Страшно бывает всем, мужественному человеку тоже. Трус не тот, кто боится, а кто не может оказаться сильнее своего страха.

Сегодня мир переживает не самые лучшие времена. Сложная политическая обстановка в мире, распространение терроризма, и все-таки в любые времена есть патриоты своего Отечества. Патриотизм - это состояние души каждого достойного гражданина своей страны. Любовь к Родине, подкрепленная родительским и школьным воспитанием, проявляется у человека в раннем возрасте. Повзрослев, многие юноши становятся военными служащими и выполняют свой воинский долг, неся военную службу, защищая родину от любых посягательств.

Затаив дыхание, мы с переполняющей душу

гордостью смотрим военные парады на главной площади страны.

Похожие чувства мы испытываем, проводя каждый год в нашей школе конкурс «Смотр песни и строя».



На этот раз судьями были представители Амурского казачества во главе с атаманом. Мероприятие состоялось 18 февраля в актовом зале среди учащихся среднего и старшего звена. Они продемонстрировали умение маршировать, исполнять строевую песню, единую парадную форму одежды, а также выполнять действия в составе отделения на месте.



Лучшей командой стали ребята 5 А (командир Никита Капустин, классный руководитель И.А. Астраханцева) среди 5-7 классов и учащиеся 9 Б

(командир Андрей Наумов, классный руководитель С.В. Дышлевич) среди учащихся 8-11 классов. Хотелось бы отметить ребят 8 А класса.

Они, несмотря на то, что заняли 2 место, в течение всего мероприятия проявили выдержку, высокую дисциплину, сплоченность.



В заключение конкурса представители казачьего хора исполнили несколько песен, а казаки продемонстрировали навыки владения шашкой. Всем очень понравилось их выступление.



Такие мероприятия способствуют воспитанию патриотизма среди подрастающего поколения.

*Спецкор газеты «В теме»
Наташа Полякова, 7 Б класс.*

В мире интересного

«Волшебное место»

В Хабаровском краевом центре внешкольной работы «Созвездие» в феврале 2017 года состоялся региональный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии. С 10 января по 23 февраля 2017 года более 950 ребят из 19 районов Хабаровского края приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Более 200 преподавателей вузов и научно-исследовательских институтов края занимались подготовкой ребят к олимпиадам по 22 предметам.

Когда я узнал, что буду участником, был приятно удивлен. Тем более что я уже отдыхал в этом лагере в 2014 году, смена называлась «Школа юного журналиста» (там я впервые попробовал себя в роли спецкора). У меня появилось много

знакомых ребят, нас объединили общие интересы.

toll

В 2017 году мне посчастливилось побывать в смене «Интеллект» (она охватывала различные предметные дисциплины от физики до французского языка) благодаря помощи при подготовке к олимпиаде нашего педагога по биологии Т.Л. Сидоренко.

При заселении в корпус я оказался в одной комнате с будущими призерами и победителями олимпиады. Мы заключили даже с ними пари по поводу их победы в конкурсе.

В поезде, когда мы возвращались домой, я взял у них интервью. Первым моим собеседником стал Денис Новиков (победитель регионального

этапа олимпиады школьников по биологии). Вот что мне удалось узнать у него:

- Денис, могу ли я задать несколько вопросов для статьи в газету?

- Конечно.

- Что ты почувствовал, когда узнал, что стал победителем?

- Сначала не поверил в это, решил, что разыгрывают, так как был уверен в победе друга Ильи. Ведь от него я узнал много полезной информации во время смены.

- Как ты готовился к олимпиаде?

- Цели выиграть у меня не было. Очень много времени уделял подготовке к ЕГЭ. Но тем не менее я стал победителем.

- Расскажи о заданиях, которые предлагались на олимпиаде.

- Они были очень сложные. Многие из них касались очень узких областей науки

В мире интересного

и требовали углубленного изучения биологии.

- Какова была цель твоей поездки?

- Получить как можно больше дополнительных знаний на занятиях, проводимых в «Созвездии». Очень много я узнал по анатомии, физиологии, общей биологии, микологии, цитологии, генетике и экологии. Огромное спасибо всем преподавателям.

- Нравится ли тебе предмет биология? Хотел бы ты связать свою будущую профессию с ней?

- Я хочу пойти учиться в медицинский университет, где знания по этому предмету, несомненно, понадобятся.

- Какое направление медицины ты хотел бы выбрать при поступлении в вуз?

- Конкретно я еще не выбрал, думаю.

- Поделись своими впечатлениями о прошедшей смене.

- Было очень интересно, я узнал много нового, что помогло мне достичь успеха. Мне хочется поделиться «секретом» победы. При прохождении медосмотра перед олимпиадой со мной заговорила медсестра: «На олимпиаду едешь?». Я ответил: «Да». Она рассказала, что в прошлом пожелала удачи, и он победил...



- Спасибо за рассказ, было очень интересно.

Следующим собеседником стал Илья. Он с радостью согласился поделиться своими впечатлениями.

- Расскажи об участии в олимпиаде.

- Задания были очень сложными в сравнении с

прошлым годом. Некоторые из них касались хирургии и медицины, которые заинтересовали ребят. В целом практический тур прошел успешно. Очень запомнилась работа со световым высокоточным микроскопом, через который изображение переводилось на экран компьютера. Участие в олимпиаде стало для меня хорошим опытом.

- Спасибо за рассказ.

Все ребята, побывавшие в лагере «Созвездие», говорят, что это «волшебное место». Туда всегда хочется вернуться, там можно найти друзей, узнать много нового и интересного. И я с ними согласен.

*Спецкор газеты «В теме»
Сергей Красенков, 10 А класс*

«Никогда не сдавайтесь!»

Таков жизненный девиз у учителя русского языка и литературы высшей квалификационной категории Светланы Владимировны Дышлевич. Мне хочется рассказать об этом удивительном человеке, профессионале с большой буквы.

Коллектив редакции нашей школьной газеты решил задать С.В. Дышлевич несколько вопросов, на которые она любезно согласилась ответить.



- Расскажите, пожалуйста, как вы стали учителем?

- Никогда не задумывалась над тем, как я стала учителем. И однозначного ответа, пожалуй, нет. Наверное, случайно. О чем мечтала тогда, не помню, кажется, собиралась поступать в медицинский университет. Но после

окончания школы была внутренняя душевная пустота. Странно, но помню это ощущение до сих пор. Десять лет однообразной жизни: школа и все, что с ней связано (пионерская дружина, комитет комсомола, музыкальная школа, общественная деятельность). И вдруг резко - ничего. Совершенно новая жизнь. Испугалась переезда: как? одна? в чужом городе? А поскольку точные науки не вызывали интереса, выбрать институт не пришлось. Да и над выбором факультета не задумывалась. Только филфак. Другие предметы тогда вообще не признавала. Так в моей жизни появился педагогический вуз. Это сейчас люблю историю, географию...

- Были ли в вашей семье учителя? Повлияло ли это на выбор вашей профессии?

- Да, я выросла в учительской среде. Мой отец Владимир Тихонович Еремин окончил филологический факультет нашего педагогического института, когда у него уже было трое детей. В нашей семье все читали всегда! Помню, как наш папа читал классические произведения вечерами. Очень много зарубежной литературы, а мы все слушали. Папа был

директором вечерней школы, преподавал историю. В наше доме собирались часто его коллеги, директорская элита. Очень интересные люди!

Родная сестра папа Галина Тихоновна Иванова работала в единственной тогда в городе вспомогательной школе № 2 учителем начальных классов. Ее муж Дмитрий Степанович Иванов, фронтовик, преподавал историю в школе № 27. Известнейший человек в городе. В краеведческом музее когда-то целый стенд был посвящен его жизни. Их дочь Людмила Дмитриевна Аверьянова (мастерица с золотыми руками) преподавала технологию в школе № 42. Работает и сейчас, только в Санкт-Петербурге.

Моя родная тетя по материнской линии Эльвира Петровна Гурская бессменный завуч МОУСОШ № 15 со дня ее основания. Сейчас на заслуженном отдыхе, но преподает физику, занималась с моим сыном, теперь готовит дочь к ЕГЭ. Ее внучка Екатерина Гурская окончила филологический факультет, преподает английский язык в Центре иностранных языков.

ЖЗЛ

Так представлен наш учительский клан. Наставников было много. Но вряд ли кто из них повлиял на мой выбор профессии. Я всегда была целеустремленной, настойчивой.

Решения принимала сама. Так было после окончания института. Я решила, что уеду по распределению, и непременно в Советскую Гавань, где честно отработала три года. Решение об отъезде было принято после папиного вопроса: «Ты собираешься расти профессионально или всю жизнь просидишь в деревне?»

- Сколько лет вы работаете в нашей школе?

- Так в мою жизнь вошла школа № 15, в которой работаю с 1991 года.

- О чем вы думали, когда шли на свой первый урок?

- Разве сейчас вспомнишь... Помню, сколько было амбиций, планов, желаний, стремлений. Сколько хотелось сделать. Помню первое родительское собрание, помню доброжелательность родителей. Со многими выпускниками поддерживаю хорошие отношения до сих пор. Это дорого стоит.

- Что помогает в вашей нелегкой профессии?

- Сейчас все чаще встречаешь негативное отношение родителей к школе в целом и к учителю в частности. Только любовь к профессии, ДК детям, поддержка коллег, успехи

выпускников, благодарность родителей - все это помогает выстоять и не сломаться, продолжать сеять разумное, доброе, вечное.

Все мы видим, что творится в образовании, какие порой нелепые эксперименты внедряются и становятся реалиями жизни. Но я, как А.С. Пушкин, верю, что «взойдет она, звезда пленительного счастья».

- Какую бы профессию вы выбрали, если не стали учителем?

- Самый забавный вопрос. Теперь ответ однозначен, я же не могу стать стюардессой или актрисой, да и раньше не могла. Но хочу, чтобы мои дети выбрали престижные профессии.

- Назовите, пожалуйста, три главных качества хорошего учителя.

- У настоящего учителя должно быть много хороших качеств, но главные, с моей точки зрения: терпимость (сейчас модно говорить толерантность, но русское слово «терпимость» мне ближе и дороже); равнодушие («мы всегда должны быть в ответе за тех, кого мы приручили»), а также огромный багаж знаний, которым ты готов щедро делиться. Поэтому всем нам я желаю терпения, любви к профессии и бесконечного стремления к познанию, самосовершенствованию, саморазвитию, чтобы стать примером для подражания, кумиром для своих учеников.

- Назовите три главных качества «идеального» ученика.

- Идеальных учеников, наверно, не бывает. Это очень

редкое явление, как звездопад. Мне кажется, что этот ученик должен быть любознателен, целеустремлен, настойчив, как М.В. Ломоносов. У современных детей эти качества, к сожалению, редко встречаются. Хотя, безусловно, такие дети есть, просто им надо помочь стать идеальными.

- Чем вы любите заниматься в свободное время?

- Свободное время. Если бы оно было! Но, конечно, читать! Читать и читать! Многие сейчас сказали: «Люблю путешествовать». Конечно, люблю, но могу позволить это себе лишь раз в два года. Читать, к счастью, удается чаще. Да и что может помешать читать в поездке. Слава тому, кто придумал, электронную книгу! Если бы меня попросили назвать любимую книгу, ответила, не задумываясь. Это М. Горький «Жизнь Климата Самгина». Горький - кладезь ума и мудрых мыслей, как и Лев Толстой, у которого очень люблю «Исповедь». Видела в интернете множество списков лучших книг, которые надо прочитать в своей жизни. Выйду на пенсию, составлю свой список.

- Назовите свой девиз в жизни.

- Мировая классика - источник афоризмов, и каждый вправе выбрать себе тот, который станет девизом его жизни. Мне ближе слова Наполеона, которые можно перефразировать так: «Никогда сдавайтесь!» Его я всю жизнь и придерживаюсь.

*Редактор газеты «В теме»,
Е.В. Шаврина*

Юмор

Анекдоты из школьной жизни

Учитель:

- Продиктуй по буквам слово «мышь»

Ученица:

- М-Ы-Ш

Учитель:

-А что на конце?

Ученица:

-Хвост!

Учитель:

-Где была подписана Декларация независимости?

Ученик:

- Внизу страницы.

Учитель:

- Сколько букв в алфавите?

Ученик:

-Семь.

Учитель:

-Семь!??? Какие?

Ученик:

- А, Л, Ф, А, В, И, Т. Итого семь.

Учитель:

-Где находится Суэцкий канал?

Ученик:

- Не знаю, у нас по телевизору такого канала нет.

Ученик:

- В эти каникулы я планирую только отдыхать и абсолютно ничего не делать!

Учитель:

- У тебя это легко получится - ты ведь тренировался 9 месяцев.

- В прошлом году группу учеников нашей школы отправили в Париж.

- И какие у них успехи?

- Они учились на одни двойки.

- О чем же они думали?

- Да они думали, что их на второй год там учиться оставят!

В статье использованы материалы сайтов
<http://www.apreleva.ru/school-jokes.htm>;
<https://www.anekdot.ru/>.



Выпуск подготовили: редактор Е.В. Шаврина, спецкор Сергей Красненков, 10 А класс, спецкор Руслан Ахмадеев, 7 Б класс, спецкор Наталья Полякова, 7 Б класс.

P.S.: Мы с радостью примем в свой дружный коллектив творческих ребят. Будь с нами - будь в теме!

В ТЕМЕ

Будь с нами - будь в теме!



<http://rogachevcrb.by/shkolnye-kanikuly-kak-organizovat-dosug/>

В этом выпуске:

«Эрудит года».....	стр. 2
Что такое мужество?.....	стр.3
«Волшебное место».....	стр. 4-5
«Никогда не сдавайтесь!».....	стр. 6-7
Юмор.....	стр. 8