

Принято  
на Педагогическом совете  
Протокол № 2 от 18.11.2013

Согласовано  
с Управляющим Советом  
Протокол № 2 от 16.11.2013



О.Л. Чжан  
20.11.2013 г.

## Положение о дополнительном образовании в школе

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. В своей деятельности по организации дополнительного образования детей Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 (далее – «Учреждение») руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом «Учреждения», настоящим положением.
- 1.2. Дополнительное образование детей создается в целях формирования единого образовательного пространства «Учреждения» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.
- 1.3. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.
- 1.4. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 1.5. Творческие коллективы, группы для занятий создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора «Учреждения».
- 1.6. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, несет ответственность за ее результаты, систематически ведёт установленную документацию.
- 1.7. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.
- 1.8. Прием обучающихся в творческие коллективы, группы для занятий осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной программы.
- 1.9. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами «Учреждения», количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает кружки, секции, творческие коллективы и т.д.
- 1.10. Штатное расписание формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования в «Учреждении». Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

### 2. ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 2.1. Дополнительное образование в «Учреждении» направлено на решение следующих задач:
  - создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интереса детей, усиления их здоровья;
  - личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
  - обеспечение социальной защиты, поддержки, адаптации детей к жизни в обществе;
  - формирование общей культуры школьников;

- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- организации содержательного досуга.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

3.1. Реализуются дополнительные общеразвивающие программы по направлениям:

- художественно-эстетическому;
- физкультурно-спортивному;
- социально-педагогическому;
- научно-техническому;
- эколого-биологическому.

3.2. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав групп, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке рабочей программы педагога.

3.3. Педагогические работники дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

4.1. Работа педагогов осуществляется на основе календарного графика учебного процесса и других видов планов утвержденных директором «Учреждения».

4.2. Расписание занятий дополнительного образования составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной нагрузке обучающихся.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором «Учреждения». В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.3. Списочный состав групп определяется программой педагога.

4.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, малыми группами или индивидуально.

4.6. Зачисление обучающихся в группы осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими Устава «Учреждения», Правил внутреннего распорядка для обучающихся. За учащимися сохраняется место в группе в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

4.7. Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных, группах.

4.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.